

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном этапе Всероссийского конкурса педагогических
достижений «Учитель года России – 2017»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017» (далее – Конкурс). Конкурс проводится в рамках реализации Государственной программы Псковской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики на 2014-2020 годы».

1.2. Учредителем Конкурса является Государственное управление образования Псковской области при поддержке Псковской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и участия органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования.

1.3. Конкурс проводится с целью дальнейшего развития региональной системы образования; поддержки приоритета образования и престижа педагогической профессии в обществе; совершенствования профессионального мастерства педагогов; выявления и распространения успешных педагогических практик в регионе.

2. Участники Конкурса

2.1. Участники Конкурса - педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

2.2. Для участия в областном этапе Конкурса выдвигаются кандидаты из числа:

- победителей и призеров конкурса лучших учителей – претендентов на денежное поощрение за высокие достижения в педагогической

- деятельности, получившие общественное признание, в рамках приоритетного национального проекта «Образование» предыдущих лет;
- обладателей премии Администрации Псковской области; премий Администраций муниципальных образований;
 - победителей городских, районных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» текущего года и предыдущих лет;
 - педагогов, выдвинутых педагогическими коллективами, органами ученического самоуправления образовательных организаций, родительской общественностью.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Областному этапу Конкурса предшествуют школьные, районные (городские) конкурсы.

3.2. *Сроки проведения* областного этапа Конкурса.

Конкурс проводится в два тура:

Сроки заочного тура – с 1 февраля по 22 марта 2017 г.

Итоги заочного тура публикуются на сайте <http://competition.pskovedu.ru/> 22 марта 2017г.

Очный тур конкурса проводится 3-5 апреля 2017 года в г. Пскове.

3.3. *Конкурсные документы.*

Для участия в Конкурсе кандидат представляет в организационный комитет следующий пакет документов и конкурсных материалов:

- 1) заявка,
- 2) рекомендация от коллектива, заверенная подписью руководителя и печатью образовательной организации,
- 3) мини-эссе «Я – учитель»,
- 4) представление инновационного педагогического опыта,
- 5) ссылка на видеозапись фрагмента урока и конспект урока на авторском сайте учителя или авторской странице на сайте образовательной организации,
- б) заявка на конкурсный урок,
- 7) фото.

Документы и конкурсные материалы представляются в электронном виде в виртуальный пункт приема по адресу <http://dopoipkro.pskovedu.ru/course/view.php?id=196> с

1 февраля по 10 марта 2017 года.

Требования к оформлению документов и конкурсных материалов размещены в Приложении №1 к настоящему Положению.

Материалы, представляемые претендентами на участие в Конкурсе в оргкомитет, не возвращаются и не рецензируются.

3.4. Информационная поддержка конкурса -

<http://competition.pskovedu.ru/>

4. Порядок проведения областного этапа Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два тура.

Первый тур (отборочный, заочный) предусматривает *оценивание мини-эссе, инновационного педагогического опыта, электронного ресурса (сайт, страница на сайте школы), видеозаписи фрагмента урока.*

Представление инновационного педагогического опыта (выступление до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри до 15 минут) организуется в дистанционной форме по отдельному графику, согласованному с оргкомитетом и участниками Конкурса.

Критерии оценки в Приложении №2.

К очному туру допускается 8 участников, получивших наибольшие рейтинги за выполнение заданий заочного тура (не менее 55% баллов).

Второй тур (очный) включает четыре конкурсных мероприятия:

- конкурсный урок (40 минут);
- самоанализ (до 5 минут), ответы на вопросы жюри (до 5 минут);
- мастер-класс (до 20 минут);
- пресс-конференция (до 1,5 часов на всех финалистов).

Тема конкурсного урока определяется жюри в соответствии с календарно-тематическим планированием и учебно-методическим комплектом, по которому работает образовательная организация, в которой проводится очный этап конкурса.

Тема урока сообщается конкурсанту не позднее 25 марта.

К участию в пресс-конференции допускаются *пять финалистов*, набравших наибольшее количество баллов за предыдущие мероприятия очного тура.

4.2. По итогам очного тура определяются победители и призеры Конкурса (по наибольшему количеству набранных баллов).

4.3. Результаты прохождения каждого конкурсного мероприятия участниками публикуются в открытом доступе <http://dopoipkro.pskovedu.ru/course/view.php?id=196>

4.4. Копии сводного протокола и индивидуальные результаты участников конкурса могут быть предоставлены по запросу участникам Конкурса и

руководителям образовательных учреждений в течение 5 дней по окончании Конкурса.

5. Награждение участников по итогам Конкурса

5.1. По итогам Конкурса определяются:

- победитель Конкурса, которому присваивается звание «Учитель года Псковской области – 2017»;
- призеры Конкурса (участники, занявшие в соответствии с количеством набранных баллов – 2 и 3 места).

5.2. Победитель и призеры награждаются дипломами и ценными подарками.

5.3. Всем конкурсантам вручаются дипломы участников областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017».

5.4. Общественное жюри по итогам мастер-класса и пресс-конференции вручает приз «Общественное признание».

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется из средств областного бюджета и привлеченных внебюджетных средств.

6.2. Расходы по командированию участников очного тура областного этапа Конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

Пакет конкурсных документов

Все документы заочного тура подаются в электронном виде по ссылке <http://dopoipkro.pskovedu.ru/course/view.php?id=196>

1. Заявка представляется в виде сканкопии и включает в себя:
 - Ф.И.О.,
 - место работы,
 - должность,
 - образование,
 - стаж педагогической работы,
 - квалификационная категория,
 - ссылка на авторский сайт учителя или авторскую страницу на сайте школы,
 - ссылка на страницы авторского сайта учителя или авторскую страницу на сайте школы, где размещены видеофрагмент урока (до 10 мин.) в формате mp4 и полный конспект данного урока в текстовом редакторе,
 - дата, подпись участника.

2. Рекомендация от коллектива представляется в виде сканкопии и включает в себя систематизированный перечень документов, подтверждающих успехи и достижения участника и его воспитанников. Рекомендация должна быть заверена администрацией образовательной организации.
3. Мини-эссе «Я – учитель» (не более 3 страниц в текстовом редакторе шрифтом TimesNewRoman; 14 кегль; интервал 1, 5).
4. Представление инновационного педагогического опыта: пояснительная записка (до 3 страниц) в текстовом редакторе, включающая список публикаций, компьютерная презентация (до 10 слайдов).
5. Заявка на конкурсный урок (предмет, класс и необходимое оборудование) в формате pdf.
6. Фото в электронном виде в формате jpg от 2 до 5 Мб.2

Критерии оценивания конкурсных заданий заочного тура

Оценочная ведомость конкурсного задания «Видеозапись фрагмента урока» (каждый показатель – 2 балла)

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Информационная и языковая грамотность 8 баллов	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	
		доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям)	
		языковая культура учителя и обучающихся	
2.	Методическое мастерство и творчество 4 балла	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
		соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
3.	Мотивирование к обучению 6 баллов	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
		использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
		поддержка образовательной успешности для всех обучающихся	
4.	Оценивание 4 балла	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	
		обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
5.	Эффективная коммуникация 4 балла	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с источниками информации	
		поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
6.	Метапредметный и междисциплинарный подход 4 балла	формирование универсальных учебных действий разных видов	
		использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
7.	Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся 6 баллов	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся	
		создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	

		уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
	Итого баллов Мах 36 баллов		

Оценочная ведомость
конкурсного задания «Электронный ресурс»
(каждый показатель – 1 балл)

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Информационная Насыщенность 7 баллов	объем представленной информации (содержательная емкость) образовательная и методическая ценность (развивающий характер) различные формы структурирования информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.) разнообразие содержания тематическая организованность информации научная корректность методическая грамотность	
2.	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды 7 баллов	понятное меню (рубрикация) удобство навигации разумность скорости загрузки удобный формат для коммуникации языковая культура наличие инструкций и пояснений для пользователей защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
3.	Эффективность обратной связи 7 баллов	разнообразие возможностей для обратной связи доступность обратной связи наличие контактных данных возможности для обсуждений и дискуссий удобство использования механизмов обратной связи систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	
4.	Актуальность информации 7 баллов	регулярность обновления информации связь информации с текущими событиями наличие информации о нормативно-правовой базе разнообразие групп пользователей новизна и оригинальность информации возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
5.	Оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура грамотные цветовые решения оригинальность стиля	

	7 баллов	корректность обработки графики	
		сбалансированность разных способов структурирования информации	
		учет требований здоровьесбережения в дизайне	
		внешний вид размещенной информации	
	Итого баллов Max 35 баллов		

**Оценочная ведомость
конкурсного эссе «Я - учитель»»
(каждый показатель – 1 балл)**

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Языковая грамотность текста (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) 3 балла	грамотность в области грамматики	
		орфографическая грамотность	
		синтаксическая грамотность	
2.	Обоснование актуальности 3 балла	широта и масштабность взгляда на профессию	
		умение видеть тенденции развития образования	
		связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
3.	Наличие ценностных ориентиров 3 балла	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
		постановка воспитательных целей	
		обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	
4.	Аргументированность позиции 3 балла	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	
		использование иллюстрирующих примеров и фактов	
		наличие выводов и обобщения	
5.	Умение формулировать проблемы и видеть пути решения 3 балла	четкость и обоснованность при формулировании проблем	
		способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	
		нестандартность предлагаемых решений	
6.	Рефлексивность 2 балла	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	
		анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
7.	Оригинальность изложения 3 балла	художественный стиль и нестандартность изложения	
		яркость и образность изложения	
		ясность и целесообразность изложения	
	Итого баллов Max 20 баллов		

Оценочная ведомость
конкурсного задания «Презентация инновационного опыта»
(каждый показатель – 3 балла)

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Метапредметный подход 9 баллов	технологичность (выстраивание шагов)	
		доступность для понимания материала и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания)	
		разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
2.	Целостность 9 баллов	логическая последовательность (планирование) и подведение итогов (анализ и осмысление)	
		проблематизация (видение общей проблемы) и выделение главного	
		удачное представление (иллюстрации, содержательное наполнение слайдов, правильный дизайн, удобное расположение материала)	
3.	Системность 9 баллов	целеполагание и проведение рефлексии	
		умение педагога мотивировать обучающихся к деятельности	
		разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
4.	Новизна 9 баллов	оригинальность решений и подходов	
		внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
		творческий подход (умение осмыслить и переработать имеющийся опыт) и способность удивить	
5.	Результативность 9 баллов	выдвижение планируемых результатов	
		наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
		разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
	Итого баллов Max 45 баллов		

Критерии оценивания конкурсных заданий
Оценочная ведомость
конкурсного задания «Урок»
(каждый показатель – 2 балла)

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Методическое мастерство и творчество 10 баллов	соответствие методов и приемов поставленным целям	
		соответствие видов деятельности содержанию урока и возрасту учащихся	
		новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя	
		разнообразие источников и форм работы с информацией	
		органическое сочетание элементов урока	
2.	Результативность 10 баллов	достижение предметных результатов	
		достижение метапредметных результатов	
		достижение личностных результатов	
		соотнесенность учебной деятельности с планируемыми результатами	
		представление и оценка учащимися достигнутых на уроке результатов	
3.	Информационная и языковая грамотность 10 баллов	глубина и широта знаний по теме, научность языка	
		доступность изложения, адекватность объема информации возрастным особенностям обучающихся	
		культура применения ИКТ	
		культура предъявления визуальной информации	
		языковая культура учителя	
4.	Мотивирование к обучению 8 баллов	поддержание мотивации в процессе учебной деятельности	
		доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
		опора на интересы, потребности обучающихся, на их жизненный опыт	
		поддержка образовательной успешности всех обучающихся	
5.	Рефлексивность и оценивание 8 баллов	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	
		разные способы оценивания и рефлексии	
		использование механизмов формирующего оценивания как средства достижения цели	
		понятность процедуры и критериев оценивания	
6.	Организационная культура 8 баллов	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	
		наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
		установление правил и процедур совместной работы на уроке	
		внимание к индивидуальным запросам и интересам обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	

7.	Эффективная коммуникация 8 баллов	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем	
		способность учителя задавать модель коммуникации, наличие эффективной обратной связи на занятии	
		использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
		развитие навыков конструктивного диалога	
8.	Наличие ценностных ориентиров 8 баллов	воспитательный эффект урока	
		здоровьесбережение, поддержка безопасного поведения	
		ценностные аспекты учебного знания	
		поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
9.	Метапредметный и междисциплинарный подход 4 баллов	нацеленность на формирование или развитие отдельных видов универсальных учебных действий	
		целесообразность использования потенциала различных дисциплин	
10.	Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся 6 баллов	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся	
		создание на уроке ситуаций свободного выбора и самоопределения учащихся	
		уважение личного достоинства каждого ученика	
Итого Max 80 балла			

Оценочная ведомость
конкурсного задания «Самоанализ урока»
(каждый показатель – 2 балла)

	Критерий	Показатели	Баллы
	Представление урока как системы 10 баллов	представление о структурной завершенности урока	
		обоснование механизмов формирования целостности урока	
		анализ результатов урока и их соотнесенности с целями	
		обоснование использования учебного содержания, языка и ресурсов	
		оценка воспитательного компонента урока	
2.	Рефлексивные качества 12 баллов	адекватность оценки учителем проведенного урока	
		умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметного подхода и междисциплинарных связей	
		осознанность результатов урока и средств их достижения (какие средства и способы деятельности позволили достичь полученных результатов)	
		понимание сущности педагогических подходов, на основании которых разработан и проведен урок	
		обоснование импровизационных (ситуативных) элементов урока	
		владение оценочным инструментарием	
3.	Коммуникативные качества 4 баллов	культура речи	
		точность и аргументированность ответов на вопросы	
Итого Max 26 баллов			

Оценочная ведомость конкурсного задания «Мастер-класс»
Каждый показатель – 2 балла

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическое обоснование 10 баллов	доказательство значимости методической проблемы для образования	
		убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
		оригинальность и новизна методических приемов,	
		технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
		разнообразие методических приемов	
2.	Творческий подход и импровизация 10 баллов	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	
		проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
		использование приемов театральной педагогики, артистизм	
		умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
		удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
3.	Исследовательская компетентность 10 баллов	демонстрация культуры организации и проведения исследования	
		способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
		мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
		понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
		использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
4.	Коммуникативная культура 10 баллов	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	
		включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
		выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	

		поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
		владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
5.	Рефлексивная культура 10 баллов	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексивных компонентов)	
		умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
		осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
		осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
		адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	
6.	Информационная и языковая культура 10 баллов	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	
		разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
		использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
		удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
		грамотность речи	
7.	Ценностные ориентиры и воспитательная направленность 10 баллов	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	
		обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
		поддержка уважение достоинства личности и толерантного отношения к культурным особенностям	
		поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
		педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
8.	Метапредметность и универсальность подходов 10 баллов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	

		доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
		формирование универсальных учебных действий разных видов	
		системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
		потенциал транслируемости педагогического опыта	
9.	Развивающий характер и результативность 10 баллов	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	
		опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
		выдвижение планируемых результатов	
		учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
		разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
10.	Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся 10 баллов	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	
		конструктивность и видение путей решения проблем	
		выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
		наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
		планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Итого max 100 баллов			

**Оценочная ведомость конкурсного задания «Пресс-конференция»
Каждый показатель – 1 балл**

	Критерий	Показатели	Баллы
2.	Информированность и понимание тенденций развития образования 5 баллов	понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	
		включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт)	
		разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	
		понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	
		обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
2.	Масштабность и нестандартность суждений 5 баллов	нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)	
		умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить)	
		акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования	
		демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем	
		обращение внимания на вызовы времени и запросы социума, обращение внимания на формирование гражданской позиции в системе образования	
3.	Коммуникационная и языковая культура 5 баллов	умение отвечать на вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам	
		культура речи и корректное использование понятийного аппарата	
		уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	
		понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	
		убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	
	Итого Максимум 15 баллов		