

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЛАСТНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2017»

Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2017» (далее – Конкурс) проводится Государственным управлением образования Псковской области совместно с Псковской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ, Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» при участии муниципальных органов управления образованием, заинтересованных организаций и спонсоров в рамках Государственной программы Псковской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики на 2014–2020 годы».

1. Цели и задачи Конкурса

Конкурс призван способствовать:

- привлечению внимания к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях;
- утверждению приоритетов дошкольного образования в обществе;
- формированию позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации;
- повышению престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;
- повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- выявлению талантливых педагогических работников системы дошкольного образования области;
- расширению диапазона профессионального общения;
- распространению инновационного профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций области.

2. Участники Конкурса

- 2.1. Участниками областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2017» являются педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие квалификационную категорию, без ограничений по стажу работы и возрасту.
- 2.2. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс обязательно.
- 2.3. Выдвижение кандидатов для участия в областном этапе Конкурса осуществляется муниципальными органами управления образованием, оргкомитетами районных, городских этапов Конкурса, педагогическими коллективами дошкольных образовательных организаций.
- 2.4. Участники областного этапа Конкурса в процессе подготовки к нему имеют право на получение индивидуальных и коллективных консультаций у специалистов Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования».

3. Организация и проведение Конкурса

- 3.1. Областному этапу Конкурса могут предшествовать конкурсы, организованные на уровне образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования, либо на уровне муниципального образования.
- 3.2. Организационно-методическое обеспечение и проведение областного этапа Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса, состав которого утверждается приказом Государственного управления образования Псковской области.
- 3.3. К полномочиям организационного комитета Конкурса относятся:
 - разработка пакета документов по проведению Конкурса;
 - прием материалов, их регистрация и утверждение состава участников Конкурса;
 - утверждение регламента работы жюри Конкурса, разработка пакета документов для его работы;

- создание условий для работы жюри во время проведения Конкурса;
- организация работы по психологической поддержке участников Конкурса;
- проведение консультативных и информационных мероприятий в рамках Конкурса;
- организация конкурсных мероприятий;
- обеспечение информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

3.4. Решения оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, в его отсутствие – одним из сопредседателей.

4. Порядок проведения областного этапа Конкурса

4.1. Областной этап Конкурса состоит из трех туров.

Сроки проведения областного этапа Конкурса:

- 1 (заочный) тур – с 1 февраля по 22 марта 2017 года;
- 2 и 3 (очные) туры – 3–5 апреля 2017 года.

4.2. **1 тур – предварительное знакомство жюри с работой педагога, оценка уровня его педагогического мастерства** (по представленным документам).

На 1-й тур претендентам на участие в Конкурсе необходимо представить в организационный комитет:

- заявку на участие в Конкурсе, отражающую личное согласие на участие в нем, содержащую следующие данные:
 - Ф.И.О. претендента;
 - место работы;
 - должность;
 - образование;
 - стаж педагогической работы;
 - квалификационную категорию;
 - домашний адрес, телефон;
 - дату, подпись участника;
- цветную фотографию (размером 9x12 в электронном виде в файле с расширением jpg объемом не более 0,5 Мб) для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса;
- представление районного, городского оргкомитета Конкурса, организации, выдвигающей участника Конкурса (Приложение № 1);
- заявление-согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2).

Первый (заочный) тур включает в себя три конкурсных задания:

4.2.1. **«Интернет-портфолио»** – интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (или персональный сайт участника), включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания задания:

- содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0–15 баллов);
- концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0–10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

4.2.2. **«Педагогическая находка»** – методическая разработка занятия с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Формат: конспект занятия с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в электронном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания задания:

- авторская новизна: оригинальность (0–10 баллов);

- практичность, доступность, применимость (0–10 баллов);
- соответствие ФГОС дошкольного образования (0–10 баллов).

Максимальное *количество баллов* – 30.

4.2.3. Эссе «Я – педагог».

Эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию, его понимание миссии педагога в современном мире.

Формат: документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков (без учета пробелов).

Критерии оценивания задания:

- ясность и четкость аргументов выбора профессии (0–5 баллов);
- широта и масштабность взгляда на профессию (0–5 баллов);
- уровень изложения и художественный стиль (0–10 баллов).

Максимальное *количество баллов* – 20.

Документы направляются с 1 февраля по 10 марта 2017 года в электронном виде в адрес оргкомитета: dinoripkro@mail.ru

Документы, поступившие позже установленного срока и не соответствующие п. 4.2. Положения Конкурса, не регистрируются оргкомитетом и к рассмотрению не принимаются.

Материалы, представляемые претендентами на участие в Конкурсе в оргкомитет, не возвращаются и не рецензируются.

Информационная поддержка Конкурса:

<http://competition.pskovedu.ru/>

Контактный телефон: 8-8112-66-38-55

4.3. *Второй (очный) тур* Конкурса включает два задания:

- открытый просмотр педагогического мероприятия с детьми;
- «мастер-класс».

4.3.1. Открытый просмотр педагогического мероприятия с детьми.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами. Возраст детей определяется участником Конкурса.

До начала конкурсного задания участники передают каждому члену жюри план проведения педагогического мероприятия (в письменном виде).

Время, отводимое на педагогическое мероприятие, – 20 минут, самоанализ и вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии оценивания мероприятия:

- педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами, родителями и воспитанниками) (0–10 баллов);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0–10 баллов);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддерживать детскую инициативу и самостоятельность (0–10 баллов);
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности (0–10 баллов);
- реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности (0–10 баллов);
- глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности (0–10 баллов).

Максимальное *количество баллов* – 60.

4.3.2. «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема мастер-класса участником определяется самостоятельно. Участники Конкурса выполняют задание в соответствии с жеребьевкой.

Регламент: 15 минут – выступление участника, 5 минут – вопросы членов жюри.

Критерии оценивания мастер-класса:

- глубина и оригинальность содержания (0–10 баллов);
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0–10 баллов);
- умение транслировать (передавать) свой опыт работы (0–10 баллов);
- общая культура (0–10 баллов);
- коммуникативные качества (0–10 баллов).

Максимальное **количество баллов – 50.**

По итогам первого и второго туров определяются пять лауреатов Конкурса – участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

4.4. **Третий (очный) тур** Конкурса.

В третьем туре Конкурса принимают участие пять лауреатов Конкурса. Лауреаты Конкурса выполняют задание в соответствии с жеребьевкой, которую проводит секретарь жюри Конкурса после объявления итогов первых двух туров Конкурса.

Третий тур включает в себя одно задание – публичную лекцию.

4.4.1. **Публичная лекция.**

Формат: публичное выступление на заданную тему.

Тема выступления: *«Создание условий поддержки развития детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования».*

Очередность выступления лауреатов определяется жеребьевкой накануне третьего тура.

Регламент: до 10 минут.

Критерии оценивания выступления:

- соответствие теме выступления (0–10 баллов);
- отражение в выступлении социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденций его развития (0–10 баллов);
- убедительность (умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых идей и положений) (0–10 баллов);
- коммуникативная культура (контакт со слушателями, эмоциональность, артистизм) (0–10 баллов).

Максимальное **количество баллов – 40.**

5. Подведение итогов Конкурса, награждение участников

5.1. *Победитель* Конкурса определяется по наибольшему количеству баллов, получает звание победителя областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2017».

5.2. Педагоги, занявшие в соответствии с количеством набранных баллов 2-е и 3-е места, становятся *призерами* Конкурса.

5.3. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.

5.4. Все участники Конкурса награждаются дипломами участников областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2017».

5.5. В ходе конкурсных испытаний жюри определяет победителей в следующих номинациях: «Лучшее интернет-портфолио», «Лучшее конкурсное эссе», «Дебют в профессии», «Верность профессии», «За сохранение национальных традиций», «Здоровьесбережение дошкольников», «Мастер сотрудничества». Победители в номинации награждаются дипломами.

5.6. По решению оргкомитета и жюри лучшие материалы участников Конкурса размещаются в методическом хранилище инновационного педагогического опыта на сайте Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» с вручением соответствующего сертификата.

5.7. Победитель областного этапа Конкурса (при необходимости – призеры областного этапа Конкурса) выдвигается оргкомитетом для участия в финале Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2017».

5.8. Спонсоры и другие организации, а также частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы и награды победителю, призерам и участникам областного этапа Конкурса.

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется из средств областного бюджета и привлеченных внебюджетных средств.

6.2. Командировочные расходы участников Конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

7. Регламент работы жюри

7.1. В состав жюри входят специалисты, имеющие высшую квалификационную категорию, большой практический опыт в системе образования, ученую степень или почетное звание «За-служенный учитель Российской Федерации», отраслевые награды, педагоги дошкольных образовательных организаций – победители, призеры и лауреаты областных этапов Конкурса прошлых лет, руководители методических объединений работников дошкольных образовательных организаций, представители общественности.

7.2. Члены жюри имеют равные права (в нестандартных ситуациях председатель жюри обладает двумя голосами).

7.3. Председатель жюри координирует работу жюри Конкурса в соответствии с Положением о Конкурсе и регламентом работы жюри.

7.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы и передают их секретарю. Оценочные листы по заданиям первого (заочного) тура должны быть оформлены и переданы секретарю жюри до начала второго (очного) тура.

7.5. Члены жюри обязаны соблюдать регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

7.6. В ходе проведения Конкурса в случае появления нестандартных ситуаций (низкий уровень подготовленности участников, конфликтное поведение конкурсантов, малое количество участников (менее пяти человек), одинаковое количество баллов) члены жюри имеют право вносить предложения, связанные с изменением Положения и регламента работы жюри, которые выносятся на заседание жюри Конкурса и фиксируются в протоколе.

7.7. Члены жюри определяют победителей в номинациях, если таковые будут определены оргкомитетом Конкурса, голосованием (большинством голосов).

7.8. Секретарь жюри осуществляет жеребьевку, подготовку оценочных листов по турам, сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных заданий, организацию подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях.

7.9. Оценки (баллы), выставленные членами жюри по результатам Конкурса, являются окончательными, обсуждению и пересмотру не подлежат.