

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном этапе Всероссийского конкурса педагогических достижений «Учитель года России – 2016»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016» (далее – Конкурс). Конкурс проводится в рамках реализации мероприятия «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

1.2. Учредителем Конкурса является Государственное управление образования Псковской области при поддержке Псковской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и участии органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования.

1.3. Конкурс проводится с целью дальнейшего развития образовательного процесса; поддержки приоритета образования и престижа педагогической профессии в обществе; совершенствования профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта; выявления и распространения продуктивного педагогического опыта лучших учителей Псковской области.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

2.2. Кандидаты для участия в областном этапе Конкурса выдвигаются органами местного самоуправления, осуществляющими полномочия в сфере образования, из числа:

победителей и призеров конкурса лучших учителей – претендентов на денежное поощрение за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание, в рамках приоритетного национального проекта «Образование» предыдущих лет;

участников конкурса лучших учителей – претендентов на денежное поощрение за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание, в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

– обладателей премии Администрации Псковской области;

– победителей городских, районных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016»;

- педагогов, выдвинутых педагогическими коллективами, органами ученического самоуправления ОО, родительской общественностью.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Областному этапу Конкурса предшествуют школьные, районные, городские конкурсы.

3.2. Сроки проведения областного этапа Конкурса.

Конкурс проводится в два тура:

Сроки заочного тура – **с 1 по 31 марта 2016 г.**

Очный тур конкурса проводится **13-14 апреля 2016 года** в г. Пскове.

Прием документов на областной этап Конкурса осуществляется

с 1 по 18 марта 2016 года.

3.3. Конкурсные документы.

Для участия в Конкурсе кандидат представляет в организационный комитет следующий пакет документов и конкурсных материалов:

- 1) заявка,
- 2) рекомендация от коллектива, заверенная органами местного самоуправления, осуществляющими полномочия в сфере образования,
- 3) мини-эссе «Я – учитель»,
- 4) представление инновационного педагогического опыта,
- 5) ссылка на фрагмент видеоурока и конспект урока на авторском сайте учителя или авторской странице на сайте школы,
- 6) заявка на конкурсный урок,
- 7) фото.

Заявка на участие в конкурсе представляется на электронный адрес кафедры методологии постдипломного педагогического образования **ПОИПКРО: metodolog215@gmail.com с пометкой «Учитель года -2016».**

Документы и конкурсные материалы представляются в электронном виде на сайт конкурса <http://competition.pskovedu.ru/> с 1 по 18 марта 2016 года (вход с сайта ПОИПКРО).

Требования к оформлению документов и конкурсных материалов размещены в Приложении №1 к настоящему Положению.

Материалы, представляемые претендентами на участие в Конкурсе в оргкомитет, не возвращаются и не рецензируются.

4. Порядок проведения областного этапа Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два тура.

Первый тур (отборочный, заочный) предусматривает оценивание мини-эссе, инновационного педагогического опыта, электронного ресурса (сайт, страница на

сайте школы), фрагмента видеурока.

Представление инновационного педагогического опыта (выступление до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри до 15 минут) организуется в дистанционной он-лайн форме по отдельному графику, согласованному с оргкомитетом и участниками Конкурса.

Критерии оценки в Приложении №2.

К очному туру допускаются 8 участников, получивших наибольшие рейтинги за выполнение заданий заочного тура (не менее 55% баллов).

Второй тур (очный) включает три конкурсных мероприятия:

конкурсный урок (40 минут), его самоанализ (до 5 минут), ответы на вопросы жюри (до 5 минут);

мастер-класс (до 20 минут),

пресс-конференция (до 1,5 часов на всех финалистов).

К участию в пресс-конференции допускаются пять участников, набравших наибольшее количество баллов за 1-е и 2-е мероприятия очного тура.

4.2. По итогам очного тура определяются победители и призеры Конкурса (по наибольшему количеству набранных баллов).

4.3. Копии сводного протокола могут быть предоставлены участникам Конкурса и руководителям образовательных учреждений в течение 5 дней по окончании Конкурса.

5. Награждение участников по итогам Конкурса

5.1. По итогам Конкурса определяются:

– победитель Конкурса, которому присваивается звание «Учитель года Псковской области – 2016»;

– призеры Конкурса (участники, занявшие в соответствии с количеством набранных баллов – 2 и 3 места);

- призер общественного жюри.

5.2. Победитель и призеры награждаются дипломами и ценными подарками.

5.3. Всем конкурсантам вручаются дипломы участников областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016».

5.4. По решению оргкомитета и жюри лучшие материалы участников Конкурса размещаются в методическом хранилище инновационного педагогического опыта на сайте ПОИПКРО с вручением соответствующего сертификата.

5.5. Победитель Конкурса выдвигается оргкомитетом для участия в финале Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016». В случае невозможности его участия в финале Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016» Псковскую область представляет учитель из числа призеров областного этапа Конкурса.

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется из средств областного бюджета и привлеченных внебюджетных средств.

6.2. Расходы по командированию участников очного тура областного этапа Конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

Приложение №1

1. Заявка, представленная в он-лайн форме, включает в себя:
 - Ф.И.О.,
 - место работы,
 - должность,
 - образование,
 - стаж педагогической работы,
 - квалификационная категория,
 - ссылка на авторский сайт учителя или авторскую страницу на сайте школы,
 - ссылка на страницы авторского сайта учителя или авторскую страницу на сайте школы, где размещены видеофрагмент урока (до 10 мин.) в формате mp4 и полный конспект данного урока в текстовом редакторе.
 - дата, подпись участника.Формат представления – doc или docx
2. Рекомендация от коллектива включает в себя систематизированный перечень документов, подтверждающих успехи и достижения участника и его воспитанников. Рекомендация должна быть заверена органами местного самоуправления, осуществляющими полномочия в сфере образования,
Формат представления pdf.
3. Мини-эссе «Я – учитель» (не более 3 страниц в текстовом редакторе шрифтом TimesNewRoman; 14 кегль; интервал 1, 5).
4. Представление инновационного педагогического опыта: пояснительная записка (до 3 страниц) в текстовом редакторе, включающая список публикаций, компьютерная презентация (до 10 слайдов).
5. Заявка на конкурсный урок (предмет, класс и тема конкурсного урока; необходимое оборудование) в формате pdf.
6. Фото в электронном виде в формате jpg от 2 до 5 Мб.

Приложение №2

Критерии оценивания конкурсных мероприятий

Конкурсное задание «Электронный ресурс» Распределение баллов по критериям и показателям Каждый показатель – 1 балл

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Информационная Насыщенность 7 баллов	объем представленной информации (содержательная емкость)	
		образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	
		различные формы структурирования информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)	
		разнообразие содержания	

		тематическая организованность информации	
		научная корректность	
		методическая грамотность	
2.	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	
		удобство навигации	
		разумность скорости загрузки	
		удобный формат для коммуникации	
		языковая культура	
	7 баллов	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
		защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
3.	Эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	
		доступность обратной связи	
	7 баллов	наличие контактных данных	
		возможности для обсуждений и дискуссий	
		удобство использования механизмов обратной связи	
		систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
		интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	
4.	Актуальность информации	регулярность обновления информации	
		связь информации с текущими событиями	
	7 баллов	наличие информации о нормативно-правовой базе	
		разнообразие групп пользователей	
		новизна и оригинальность информации	
		возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
		наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
5.	Оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	
		грамотные цветовые решения	
		оригинальность стиля	
	7 баллов	корректность обработки графики	
		сбалансированность разных способов структурирования информации	
		учет требований здоровьесбережения в дизайне	
		внешний вид размещенной информации	
	Итого баллов Мах 35 баллов		

**Конкурсное задание «Презентация инновационного опыта»
Распределение баллов по критериям и показателям
Каждый показатель – 3 балла**

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Метапредметный подход 9 баллов	технологичность (выстраивание шагов)	
		доступность для понимания материала и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания)	
		разнообразии методического содержания и его метапредметный потенциал	
2.	Целостность 9 баллов	логическая последовательность (планирование) и подведение итогов (анализ и осмысление)	
		проблематизация (видение общей проблемы) и выделение главного	
		удачное представление (иллюстрации, содержательное наполнение слайдов, правильный дизайн, удобное расположение материала)	
3.	Системность 9 баллов	целеполагание и проведение рефлексии	
		мотивационная составляющая	
		разнообразии источников информации и образовательных ресурсов	
4.	Новизна 9 баллов	оригинальность решений и подходов	
		внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
		творческий подход (умение осмыслить и переработать имеющийся опыт) и способность удивить	
5.	Результативность 9 баллов	выдвижение планируемых результатов	
		наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
		разнообразии результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
	Итого баллов Мах 45 баллов		

Конкурсное задание «Фрагмент видеоурока»
Распределение баллов по критериям и показателям
Каждый показатель – 2 балла

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Информационная и языковая грамотность 8 баллов	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	
		доступность изложения, адекватность объема информации (возрастными особенностями обучающихся и требованиям)	
		языковая культура учителя и обучающихся	
2.	Методическое мастерство и творчество 4 балла	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
		соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
3.	Мотивирование к обучению 6 баллов	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
		использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
		поддержка образовательной успешности для всех обучающихся	
4.	Оценивание 4 балла	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	
		обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
5.	Эффективная коммуникация 4 балла	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с источниками информации	
		поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
6.	Мета предметный и междисциплинарный подход 4 балла	формирование универсальных учебных действий разных видов	
		использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
7.	Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся 6 баллов	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся	
		создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
		уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
	Итого баллов Мах 36 баллов		

Конкурсное задание - эссе «Я - учитель»
Распределение баллов по критериям и показателям
Каждый показатель – 1 балл

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Языковая грамотность текста (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) 3 балла	грамотность в области грамматики	
		орфографическая грамотность	
		синтаксическая грамотность	
2.	Обоснование актуальности 3 балла	широта и масштабность взгляда на профессию	
		умение видеть тенденции развития образования	
		связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
3.	Наличие ценностных ориентиров 3 балла	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
		постановка воспитательных целей	
		обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	
4.	Аргументированность позиции 3 балла	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	
		использование иллюстрирующих примеров и фактов	
		наличие выводов и обобщения	
5.	Умение формулировать проблемы и видеть пути решения 3 балла	четкость и обоснованность при формулировании проблем	
		способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	
		нестандартность предлагаемых решений	
	Рефлексивность 2 балла	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	
		анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
	Оригинальность изложения 3 балла	художественный стиль и нестандартность изложения	
		яркость и образность изложения	
		ясность и целесообразность изложения	
	Итого баллов Мах 20 баллов		

Конкурсное задание «Урок»
Распределение баллов по критериям и показателям
Каждый показатель – 2 балла

	Критерий	Показатели	Баллы
1	Информационная и языковая грамотность 10 баллов	<p>корректность учебного содержания и использования научного языка(термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме</p> <p>доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям)</p> <p>навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации</p> <p>языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)</p> <p>использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)</p>	
2.	Результативность 10 баллов	<p>достижение предметных результатов</p> <p>достижение метапредметных результатов</p> <p>достижение личностных результатов</p> <p>вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)</p> <p>соотнесение действий с планируемыми результатами</p>	
3.	Методическое мастерство и творчество 10 баллов	<p>разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности</p> <p>новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя</p> <p>использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования</p> <p>разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников</p> <p>соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)</p>	
4.	Мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	

	10 баллов	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
		доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
		использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
		поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
5.	Рефлексивность и оценивание 10 баллов	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	
		разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
		обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
		понятность процедуры и критериев оценивания	
		адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
6.	Организационная культура 10 баллов	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	
		наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
		установление правил и процедур совместной работы на уроке	
		обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
		осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
7.	Эффективная коммуникация 10 баллов	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	
		поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
		наличие эффективной обратной связи на	

		занятия, способность учителя задавать модель коммуникации	
		использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
		развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	
8.	Наличие ценностных ориентиров 10 баллов	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	
		поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
		обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
		поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
		создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
9.	Метапредметный и междисциплинарный подход 10 баллов	формирование универсальных учебных действий разных видов	
		использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
		понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
		системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
		умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
10.	Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся 10 баллов	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	
		создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
		поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
		решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций	

		успеха на уроке	
		уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
	Итого баллов Мах 100 баллов		

**Конкурсное задание «Мастер-класс»
Распределение баллов по критериям и показателям
Каждый показатель – 2 балла**

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическое обоснование 10 баллов	доказательство значимости методической проблемы для образования	
		убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
		оригинальность и новизна методических приемов,	
		технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
		разнообразие методических приемов	
2.	Творческий подход и импровизация 10 баллов	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	
		проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
		использование приемов театральной педагогики, артистизм	
		умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
		удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
3.	Исследовательская компетентность 10 баллов	демонстрация культуры организации и проведения исследования	
		способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
		мониторинг индивидуальных достижений	

		обучающихся	
		понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
		использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
4.	Коммуникативная культура 10 баллов	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	
		включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
		выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	
		поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
		владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
5.	Рефлексивная культура 10 баллов	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	
		умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
		осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
		осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
		адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	
6.	Информационная и языковая культура 10 баллов	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	
		разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
		использование разных источников информации, структурирование информации	

		в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
		удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
		грамотность речи	
7.	Ценностные ориентиры воспитательная направленность 10 баллов	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	
		обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
		поддержка уважение достоинства личности и толерантного отношения к культурным особенностям	
		поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
		педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
8.	Метапредметность и универсальность подходов 10 баллов	разнообразии методического содержания и его метапредметный потенциал	
		доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
		формирование универсальных учебных действий разных видов	
		системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
		потенциал транслируемости педагогического опыта	
9.	Развивающий характер и результативность 10 баллов	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	
		опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
		выдвижение планируемых результатов	
		учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
		разнообразии результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
10.	Проектная деятельность с опорой на	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	

разнообразные образовательные потребности обучающихся 10 баллов	конструктивность и видение путей решения проблем	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Итого баллов Max 100 баллов		

**Конкурсное задание «Пресс-конференция»
Распределение баллов по критериям и показателям
Каждый показатель – 1 балл**

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Информированность и понимание тенденций развития образования 5 баллов	понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	
		включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт)	
		разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	
		понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	
		обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
2.	Масштабность и нестандартность суждений 5 баллов	нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)	
		умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить)	
		акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования	

		демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем	
		обращение внимания на вызовы времени и запросы социума, обращение внимания на формирование гражданской позиции в системе образования	
3.	Коммуникационная и языковая культура 5 баллов	умение отвечать на вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам	
		культура речи и корректное использование понятийного аппарата	
		уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	
		понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	
		убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	
	Итого баллов Мах 15 баллов		