Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
Государственного управления
образования Псковской области
от «30» декабря 2014 г. № 1695

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе профессионального мастерства «Мастер года - 2015»
среди педагогов профессиональных образовательных учреждений
Псковской области

1. Общие положения

Настоящее положение об областном конкурсе профессионального мастерства «Мастер года - 2015» включает номинацию «Лучшее занятие 2015 года» (далее – Конкурс) определяет порядок организации и проведения данного Конкурса для профессиональных образовательных учреждений, его организационно-методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определение победителей.

2. Цели и задачи проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью развития и популяризации новых результативных форм и методов учебной работы педагогов, которые активно используют новые педагогические и информационные технологии и учебные проекты.

2.2. В рамках конкурса решаются следующие задачи:

- выявление, поддержка и поощрение передового практического опыта педагогов, использующих новые педагогические и информационные технологии в образовательном процессе;
- популяризация и распространение использования новых педагогических и информационных технологий в практике работы профессиональных образовательных учреждений;
- популяризация инновационных методик, приемов, средств среди педагогов и обучающихся, основанных на современных инновационных образовательных технологиях в учебно-воспитательном процессе.

3. Организация конкурса

3.1. Конкурс организуется и проводится Государственным управлением образования Псковской области, центром повышения квалификации кадров среднего профессионального образования ПОИПКРО совместно с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Псковской области «Псковский колледж общественного питания и торговли».

3.2. Участниками конкурса являются преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов и мастера производственного обучения профессиональных образовательных учреждений Псковской области, реализующие основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессиональной подготовки).

3.3. Количество участников не ограничено, ограничений по возрасту и стажу работы нет.

3.4. Кандидаты для участия в областном этапе конкурса определяются из числа педагогов, выдвинутых, педагогическими коллективами профессиональных образовательных учреждений.

3.5. Общее руководство подготовкой и проведением областного этапа конкурса осуществляет оргкомитет.

Состав жюри областного этапа конкурса утверждает оргкомитет конкурса.

3.6. Для приема заявок, их рассмотрения, а также оценивания предоставленных конкурсных материалов создается экспертная комиссия, в состав которой входят специалисты Государственного управления образования области, центра повышения квалификации кадров среднего профессионального образования ПОИПКРО, профессиональных образовательных учреждений.

3.7. Заявки на участие в областном этапе Конкурса направлять в центр повышения квалификации кадров среднего профессионального образования ПОИПКРО до **30 апреля 2015** года по адресу: 180000 г. Псков, ул. Гоголя, д.14 (каб.302) или на электронный адрес: **pskov-pkv.prof.obr@bk.ru**

3.8. Информация о ходе Конкурса, список участников, критерии оценивания конкурсных заданий будут опубликованы на сайте ПОИПКРО (http://poipkro.pskovedu.ru) в подразделении центр СПО.

Критерии оценивания конкурсных заданий на областном этапе конкурса и методика подготовки к нему будут рассмотрены **на семинаре** «Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Мастер года-2015».

3.9. Областной этап конкурса проводится **21-22 мая 2015 года** на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Псковский колледж общественного питания и торговли».

4. Порядок проведение конкурса

4.1. Конкурс проводится в три тура:

Первый тур (заочный) предусматривает оценивание *мини-эссе и Портфолио педагога*.

К очному туру допускаются участники, получившие не менее 50 % баллов за выполнение заочного тура.

Второй тур (очный) включает два конкурсных мероприятия:

- конкурсный урок (30 минут) и его самоанализ (до 7 минут)

- презентацию педагогического опыта и творческого потенциала участника Конкурса до 10 минут.

Третий тур (финал) включает проведение мастер-класса до 30 минут. К проведению мастер-класса допускаются участники, набравшие наибольшее количество баллов за мероприятия очного тура.

5. Требования к конкурсным работам

5.1. Пакет конкурсных материалов включает:

1) *анкета-заявка;* (Приложение 1)

Формат представления – текстовый редактор

2) мини-эссе «Я – педагог» (не более 3 страниц в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman; 14 кегль);

3) заявка на конкурсный урок (дисциплина, курс и тема конкурсного урока; необходимое оборудование) в формате pdf)

4) *две цветные фотографии* в электронном виде в формате jpg до 5 Мб (портрет и жанровая).

5.4. Критерии оценки конкурсных мероприятий (Приложении № 2).

5.5. Экспертная комиссия Конкурса оставляет за собой право запросить дополнительную информацию от заявителя с целью эффективного оценивания конкурсной работы или отклонить конкурсные работы, поданные позднее 30 апреля 2015 года, а также не соответствующие указанным требованиям.

5.6. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.7. Подав заявку на участие в Конкурсе, авторы автоматически дают право организаторам Конкурса на использование конкурсных работ в некоммерческих целях (размещение в сети Интернет, публикацию в печатных изданиях, использование на выставочных стендах) со ссылкой на авторство.

5.8. Работы победителей Конкурса образовательных учреждений сопровождаются протоколами жюри.

6. Порядок проведения экспертизы и подведение итогов конкурса

Экспертиза работ производится жюри отборочного этапа конкурса. Работа жюри проходит по мере поступления работ.

Критерии оценки разрабатываются членами жюри и утверждаются оргкомитетом.

Победители областного конкурса награждаются Почетными грамотами Государственного управления образования Псковской области и ценными подарками.

Участники второго этапа конкурса награждаются сувенирами. Финалисты конкурса, показавшие хорошие результаты по итогам некоторых конкурсных мероприятий могут быть награждены дипломами жюри по отдельным номинациям.

Лучшие уроки педагогов будут размещены в методическом хранилище ПОИПКРО с вручением сертификатов.

7. Состав оргкомитета конкурса

1.Соловьева Н.П. – председатель оргкомитета, заместитель начальника Государственного управления образования Псковской области

2. Михайловская В.А. – консультант Государственного управления образования Псковской области

3. Иванова Л.В. – заведующая центром повышения квалификации кадров среднего профессионального образования ПОИПКРО

4. Соловьев Н.Н. – и. о. директора ГБПОУ Псковской области «Псковский колледж общественного питания и торговли»

Приложение 1.1

к приказу Государственного управления
образования Псковской области
от «30» декабря 2014 г. № 1695

Анкета
участника областного конкурса профессионального мастерства
«Мастер года-2015»

Фотография участника конкурса

ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

(фамилия, имя, отчество полностью)

(место работы, должность в настоящий момент, образование, стаж работы в данном образовательном учреждении, квалификационная категория)

(дата и место рождения)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(профессия/специальность, по которой осуществляете обучение)

(звания, награды, научные степени)

(публикации, брошюры и т.д.)

(рабочий адрес с индексом, рабочий телефон)

Я ПОДТВЕРЖДАЮ ПРАВИЛЬНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ МНОЮ ДАННЫХ И СВОЕ СОГЛАСИЕ С ТЕМ, ЧТО ДАННЫЕ ВНЕСЕНЫ В БАЗУ ДАННЫХ КОНКУРСА

_____ *Фамилия конкурсанта*

Дата, подпись

Приложение 1.2

Критерии оценивания конкурсных мероприятий
Мини-эссе «Я – педагог»

- яркость, образность, оригинальность – 6 б.
(особенная фишка, обращение к собеседнику, не стандартная манера изложения, подбор эпиграфа, собственные слоганы, чувство юмора);
- аргументированность, глубина раскрытия темы, завершенность идеи – 6 б.
(степень обоснованности позиции, содержательность, убедительность);
- краткость изложения – 2 б.;
- завершение эссе – 2 б.
(многоточие в конце эссе, все еще продолжается...);
- соблюдение требований к оформлению текстовых документов – 2б.;
- отсутствие грамматических и стилистических ошибок – 2 б.

Максимальное число баллов – 20 баллов

Критерии оценивания «Портфолио» педагога

- результаты освоения обучающимися образовательных программ – 3 б.
- результаты внеурочной деятельности педагога – 2 б.
- научно-методическая работа – 4 б.
- трансляция опыта – 6 б.
- оценка деятельности – 6 б.
- способность к рефлексии и самоанализу – 3 б.

Максимальное количество баллов – 24 балла

Презентация педагогического опыта и творческого потенциала участника Конкурса

- нацеленность на самосовершенствование –3 б.
- целостность, содержательность, тематическая завершенность представленных материалов – 6 б.
- наглядность результатов работы – 3 б.
- инновационная деятельность – 4 б.
- структуризация материалов, логичность – 4 б.
- соблюдение требований к оформлению слайдов – 3 б.
- умение презентовать себя – 5 б.

Максимальное количество баллов – 28 баллов

Конкурсный урок и его самоанализ

- фундаментальность знания дисциплины (глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия, владение предметом на современном уровне) – 9 б.
- методическая компетентность (использование современных образовательных технологий, межпредметные связи и связь с жизнью, создание условий для само- и взаимообразования студентов) – 9 б.
- психолого - педагогическая компетентность (гуманистическая направленность, создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности студентов, организация взаимодействия студентов между собой, коммуникативная культура) – 9 б.
- рефлексия учебного занятия (соответствие поставленных целей содержанию материала урока, соответствие использованных технологий и достигнутых результатам, соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации, глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности, логичность изложения) – 5 б.

Максимальное количество баллов – 32 б.

Мастер-класс

- методическое обоснование предлагаемых способов обучения – 10 б.
- инновационность – 8 б.
- соотнесенность содержания мастер-класса с представленной системой работы – 3 б.
- соответствие методике проведения мастер-класса – 6 б.
- коммуникативная культура – 3 б.

Максимальное количество баллов – 30 б.