

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020»

1. Общие положения

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России» ориентирует специалистов на развитие психологической службы в системе образования в Российской Федерации, на пропаганду психологических знаний среди всех субъектов образовательной деятельности как ее обязательной составляющей.

Областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2020» (далее Конкурс) проводится при поддержке Комитета по образованию Псковской области, ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (далее - ПОИПКРО) при участии ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет» (далее - ПсковГУ).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня педагогов-психологов, работающих на всех уровнях образования, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, формирования позитивного общественного мнения о деятельности службы практической психологии образования.

2.2. Задачи конкурса:

- создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования региона, их поддержка и поощрение;
- распространение передового опыта и успешных практик работы педагогов-психологов региона.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи области, имеющие высшее образование по специальности «Психология» или диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Практическая психология». Участие в конкурсе является добровольным.

3.2. Участники конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с п. 7 настоящего Положения в установленные Оргкомитетом сроки.

4. Жюри Конкурса

4.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и выбора победителей создается Жюри Конкурса (далее - Жюри).

Жюри формируется из нечетного числа членов с равными правами (в особых случаях председатель жюри обладает двумя голосами).

В состав Жюри входят ученые и практики в сфере психологии образования.

4.2. Права и обязанности членов Жюри:

Члены Жюри обязаны:

- соблюдать данное Положение;
- использовать в своей работе критериальный аппарат, утвержденный Оргкомитетом Конкурса;
- голосовать индивидуально и открыто.

Члены Жюри имеют право:

- использовать представленные на Конкурс материалы и сведения в информационных источниках и с целью обобщения опыта участников (с согласия авторов);
- вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников финала Конкурса специальными призами.

Председатель Жюри обязан:

- обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
- координировать работу Жюри Конкурса.

Председатель Жюри имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;
- делегировать часть своих обязанностей заместителю;
- использовать при голосовании дополнительный голос в особых случаях.

Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Жюри перед началом работы. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются в Счетную комиссию.

Заполненные членами Жюри оценочные ведомости архивируются оргкомитетом.

5. Счетная комиссия

В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса, Оргкомитетом создается Счетная комиссия, в состав которой могут быть введены члены жюри.

В начале каждого этапа Конкурса Счетная комиссия проводит жеребьевку для определения очередности участников при выполнении заданий и заносит данные в Протокол жеребьевки участников Конкурса.

Каждому участнику по завершении выполнения задания Конкурса членами Жюри выставляются оценки. Счетная комиссия суммирует набранные баллы и оглашает результат.

По завершении выполнения заданий всеми участниками Конкурса Счетная комиссия собирает оценочные ведомости у членов Жюри и составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором производит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов, а также выявляет финалистов Конкурса.

6. Условия участия в конкурсе

В конкурсе могут принимать участие педагоги-психологи образовательных организаций и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, имеющие высшее образование по специальности «Психология» или диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Практическая психология», успешно прошедшие I (заочный) этап, т.е. выполнившие задания «Характеристика профессиональной деятельности» и «Профессиональный квест» и представившие полный пакет документации.

Требования к стажу работы: на дату начала конкурса участник должен иметь не менее 2-х лет работы педагогом-психологом образовательной организации.

Квалификационные категории, возраст участников не ограничиваются.

7. Требования по оформлению Конкурсной документации

Для регистрации на Конкурс участники представляют в Оргкомитет конкурсную документацию в электронном виде. На электронную почту center116216@mail.ru в срок **до 16.03.2020** с указанием в теме письма: «На конкурс “Педагог – психолог 2020”») конкурсанта направляется следующий пакет документов:

1. Скан представления конкурсанта, заверенного подписями и печатью руководителя органа управления образованием (приложение 1).
2. Скан личного заявления конкурсанта на участие в Конкурсе, включающего согласие на обработку персональных данных (приложение 2).
3. Анкета участника Конкурса (приложение 3).
4. Копия диплома о профессиональном психологическом образовании и, в случае профессиональной переподготовки, копия диплома о профессиональной переподготовке.
5. Цветная фотография (10 x 15) (в файле с расширением jpg объемом не более 0,5 Мб) для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса.

А также выполненные задания I (заочного) этапа конкурса:

1. «Характеристика профессиональной деятельности педагога-психолога», написанная от имени конкурсанта. Характеристика должна включать в себя основные разделы (приложение 5). Основная цель характеристики – всесторонне представить опыт работы конкурсанта в службе практической

психологии образования в лаконичной форме. Работа должна быть оформлена в формате MS Word, с расширением doc., объемом не более 20 страниц.

2. «Профессиональный квест». Конкурсант должен подготовить и представить в формате MS Word, с расширением doc. «Психологическое заключение» на основе личного анализа протокола психодиагностического обследования обучающегося, соответствующее современным требованиям и критериям конкурса (с приложением, включающим результаты проведенной диагностики).

Дополнительную информацию по вопросам участия в конкурсе можно получить по адресу: Псков, ул. Гоголя, 14, каб. 216, центр практической психологии. Телефон: 8 (8112) 66-37-46 и по адресу электронной почты: center116216@mail.ru

8. Порядок проведения и содержание конкурса

8.1. Для организации областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2020» создается Оргкомитет, утвержденный руководителем регионального органа управления образованием. Оргкомитет самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап конкурса, исходя из особенностей региона и условий, предписываемых Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2020»

Победитель конкурса на региональном уровне участвует во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

8.2. Конкурс проводится в заочной и очной форме и состоит из 3-х этапов, которые включают в себя пять конкурсных испытаний.

1 этап (заочный) – выполненные задания «Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта» и «Профессиональный квест» одновременно с пакетом документов конкурсанта должны быть представлены в Оргкомитет **в срок с 24.02. по 16.03.2020 года.**

2 этап (очный) – «Визитная карточка» и «Мастер-класс».

3 этап (очный) для участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого и второго этапа – «Профессиональный кейс». Критерии оценивания заданий каждого из этапов размещены в Приложении 4.

2 и 3 этапы проводятся в период с 15.04. по 17.04.2020 года.

Место проведения конкурса будет объявлено дополнительно.

8.3. Содержание конкурса

Первый этап (заочный):

Рассмотрение и экспертная оценка материалов заданий «Характеристика профессиональной деятельности» и «Профессиональный квест».

Второй этап (очный):

Задание «Визитная карточка»:

Цель: Знакомство с участниками Конкурса, оценка коммуникативных навыков.

Очередность выступления участников на первом этапе осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

Продолжительность – 5 минут.

При выполнении задания допускается использование каких-либо технических средств и помощников, выполняющих техническую поддержку. Оцениваются личные возможности участника представить себя и свою работу в образовательном учреждении.

По итогам выполнения задания Счетная комиссия составляет протокол оценки задания «Визитная карточка». Протокол заверяется подписью председателя Счетной комиссии.

Все конкурсанты принимают участие во втором задании Конкурса «Мастер-класс».

Задание «Мастер-класс»:

Цель: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога.

Конкурсант готовит публичное выступление перед коллегами и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Очередность выступления участников на втором этапе осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

Жюри оценивает выполнение задания «Мастер-класс» (категория участников занятия – дети от 6 до 18 лет, родители, педагоги). В роли детей, родителей, педагогов выступают гости и участники конкурса по желанию.

Общая продолжительность выполнения задания – 20 минут (15 минут – занятие и 5 минут – структурированный анализ и вопросы жюри).

Во время выступления можно использовать мультимедийные устройства (видеопроектор, музыка).

По итогам второго задания Счетная комиссия составляет протокол оценки и подводит общий итог по двум заданиям второго (очного) этапа.

Финалистами Конкурса признаются участники (их количество определяется членами жюри в процессе конкурса), набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого и второго задания.

Третий этап (финальный):

Задание «Профессиональный кейс»

Цель этапа: выявить участника Конкурса, способного наиболее профессионально и эффективно решить профессиональный кейс в условиях ограниченного времени.

Очередность выступления участников на третьем этапе осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

Общая продолжительность выполнения задания – 15 минут (7 минут – кейс, 5 минут – структурированный анализ, 2 минуты – ответы на вопросы жюри).

Конкурсанту предлагается описание практической ситуации психологического консультирования и ее участник с соответствующим запросом. Знакомство с ситуацией и начало третьего этапа для конкурсанта происходит одновременно.

По итогам третьего этапа Счетная комиссия составляет протокол оценки заданий третьего (финального) этапа.

Участнику, набравшему максимальное количество баллов по итогам всех этапов, присуждается I место. Он признается победителем Конкурса. В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места (они являются призерами конкурса).

Остальным участникам финала присуждается звание лауреатов конкурса.

9. Подведение итогов конкурса

Победитель, призеры и все участники награждаются дипломами и памятными подарками.

Победитель конкурса представляет Псковскую область на Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России – 2020». В случае невозможности его участия в финале Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2020» Псковскую область представляет один из числа призеров областного этапа Конкурса.

Результаты конкурса публикуются в средствах массовой информации. Успешный опыт деятельности участников областного этапа конкурса «Педагог-психолог России» распространяется и используется при повышении квалификации специалистов психологической службы образования Псковской области.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(на бланке организации)

В Оргкомитет
областного этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России - 2020»

(полное наименование выдвигающих органов-управление образования, государственного образовательного учреждения)

ВЫДВИГАЕТ _____

(должность и место работы, ФИО полностью)

на участие в областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2020»

Руководитель
органа управления образованием
(государственного образовательного учреждения)

_____ / _____ /

подпись

(ФИО)

«___» _____ 20__ г.

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

В оргкомитет
областного этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России - 2020»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

педагога-психолога _____

(полное наименование образовательной организации)

(наименование субъекта Псковской области)
педагогический стаж _____

заявление.

Прошу допустить меня для участия в **областном** этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2020».

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на обработку персональных данных, использование моих конкурсных материалов в некоммерческих целях для размещения на сайте областных этапов педагогических конкурсов и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Подпись _____/_____

«___» _____ 20__ г.

АНКЕТА

участника областного этапа Всероссийского конкурса
 профессионального мастерства
 «Педагог-психолог России - 2020»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Муниципалитет	
6.	Населенный пункт	
7.	Организация	
8.	Образование (ВУЗ и год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы педагогом-психологом	
11.	Квалификационная категория	
12.	Звание, награды	
13.	Мобильный телефон	
14.	Рабочий телефон	
15.	E-mail	
16.	Моё профессиональное кредо	

Подпись _____ / _____ /
 Дата _____

**Оценка выполнения заданий
I-го (заочного) этапа**

Оценка выполнения задания

«Характеристика профессиональной деятельности участника»

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Критерии оценивания:

1. Соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);
2. Отражение опыта работы (0-5 баллов);
3. Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);
4. Культура представления информации (0-3 баллов).

Требования к данному заданию представлены в Приложении 5.

Оценка выполнения задания «Профессиональный квест»

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Критерии оценивания:

1. Соответствие требованиям к структуре документа (0-5 баллов);
2. Глубина раскрытия проблемы ребенка и убедительность суждений (0-20 баллов);
3. Аргументация собственного мнения (0-10 баллов);
4. Логичность изложения, грамотность (0-5 баллов).

Оценка выполнения заданий II-го (очного) этапа

«Визитная карточка»

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид, соблюдение времени) (0-3 баллов);
2. Логичность в построении самопрезентации (0-5 баллов);
3. Содержательность выступления (актуальность, научность) (0-8 баллов);
4. Наличие и реализация цели и задач практической деятельности (0-4 баллов).

«Мастер-класс»

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

Критерии оценивания:

1. Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования) и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-20 баллов);
2. Эффективность (0-10 баллов);
3. Обоснованность (0-5 баллов);
4. Глубина и оригинальность содержания (0-5 баллов);
5. Умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-15 баллов);
6. Общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов).

**Оценка выполнения задания III-го этапа
«Профессиональный кейс»**

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Критерии оценивания:

1. Соответствие теме (0-10 баллов);
2. Результативность (0-10 баллов);
3. Содержательность и аргументированность (0-10 баллов);
4. Профессиональная компетентность (0-10 баллов);
5. Культура речи (0-10 баллов).

Характеристика профессиональной деятельности педагога-психолога

Формат: Microsoft Word объемом не более 20 страниц, написанный от имени конкурсанта, в качестве основных разделов включающий:

1. Сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
2. Сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
3. Сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
4. Перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
5. Перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиа продуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональной сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
6. Обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3(2) года, отражающие результативность и эффективность осуществляемого психолого-педагогического сопровождения.