

ПОЛОЖЕНИЕ об областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019» (далее – Конкурс). Конкурс проводится в рамках реализации государственной программы Псковской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики на 2014–2020 годы».

1.2. Учредителем Конкурса является Комитет по образованию Псковской области при поддержке Псковской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и участии органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования.

1.3. Конкурс проводится с целью дальнейшего развития региональной системы образования; поддержки приоритета образования и престижа педагогической профессии в обществе; совершенствования профессионального мастерства педагогов; выявления и распространения успешных педагогических практик в регионе.

2. Участники Конкурса

2.1. Участники Конкурса – педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

2.2. Для участия в Конкурсе выдвигаются кандидаты из числа:

– победителей и призеров конкурса лучших учителей – претендентов на денежное поощрение за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание, в рамках национального проекта «Образование» предыдущих лет;

– победителей городских, районных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» текущего года и предыдущих лет;

– педагогов, выдвинутых педагогическими коллективами, органами ученического самоуправления образовательных организаций, родительской общественностью.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Проведению Конкурса предшествуют школьные, районные (городские) конкурсы.

3.2. *Сроки проведения* Конкурса.

Конкурс проводится в два тура.

Сроки заочного тура – с 1 февраля по 22 марта 2019 года.

Итоги заочного тура публикуются на сайте <http://competition.pskovedu.ru/> 22 марта 2019 г.

Очный тур Конкурса проводится 10 – 12 апреля 2019 года в г. Пскове.

3.3. *Конкурсные документы.*

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют в организационный комитет следующий пакет документов и конкурсных материалов:

1) заявку,

2) рекомендацию коллектива, заверенную подписью руководителя и печатью образовательной организации,

- 3) *мини-эссе «Я – учитель»*,
- 4) *ссылку на электронный ресурс учителя*,
- 5) *представление инновационного педагогического опыта*,
- 6) *заявку на конкурсный урок (предмет и класс)*,
- 7) *заявление о согласии на обработку персональных данных и публикацию конкурсных материалов*,
- 8) *фотографию*.

Документы и конкурсные материалы представляются в электронном виде в виртуальный пункт приема по адресу: <http://dopoipkro.pskovedu.ru/course/view.php?id=196> с 1 февраля по 1 марта 2019 года.

Требования к оформлению документов и конкурсных материалов размещены в Приложении № 1 к настоящему Положению.

Материалы, представляемые кандидатами для участия в Конкурсе, не рецензируются.

3.4. *Информационная поддержка* Конкурса – <http://competition.pskovedu.ru/>

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два тура.

4.1.1. *Первый тур* (заочный) предусматривает *оценивание мини-эссе, электронного ресурса учителя (сайт, личная страница на сайте школы и др.)*.

Документы и конкурсные материалы оцениваются жюри конкурса. Для оценки мини-эссе и электронного ресурса учителя формируются экспертные группы.

Ко второму (очному) туру по решению жюри допускаются участники, выполнившие задания заочного тура (1–3 человека от муниципалитета).

4.1.2. *Второй тур* (очный) проходит в два этапа.

Первый этап – представление инновационного педагогического опыта (выступление до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри до 15 минут) организуется в дистанционной форме по отдельному графику, согласованному с оргкомитетом и участниками Конкурса.

Второй этап включает пять конкурсных мероприятий:

- конкурсный урок (40 минут),
- самоанализ (до 5 минут), ответы на вопросы жюри (до 5 минут).

Тема конкурсного урока определяется жюри в соответствии с календарно-тематическим планированием и учебно-методическим комплектом, по которому работает образовательная организация, в которой проводится очный этап Конкурса. Тема урока сообщается участникам Конкурса не позднее **25 марта**.

- мастер-класс (до 20 минут).

В представлении мастер-класса участвуют 8 (восемь) участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по итогам оценки представления инновационного педагогического опыта, конкурсного урока и самоанализа.

- классный час (до 20 минут).

В представлении классного часа участвуют 8 (восемь) участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по итогам оценки представления инновационного педагогического опыта, конкурсного урока и самоанализа.

– «круглый стол» (до 1,5 часа). К участию в «круглом столе» допускаются 5 (пять) *финалистов*, набравших наибольшее количество баллов за предыдущие мероприятия очного тура.

Критерии оценки мероприятий Конкурса приведены в Приложении № 2 к настоящему Положению.

4.2. По итогам очного тура определяются *победитель* и *призеры* Конкурса.

4.3. Копии сводного протокола и индивидуальные результаты участников Конкурса могут быть предоставлены по запросу участникам Конкурса и руководителям образовательных организаций в течение 5 дней по окончании Конкурса.

5. Награждение участников по итогам Конкурса

5.1. По итогам Конкурса определяются:

– победитель Конкурса, которому присваивается звание «Учитель года Псковской области – 2019»;

– призеры Конкурса – участники, занявшие в соответствии с количеством набранных баллов 2 и 3 места;

5.2. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.

5.3. Всем участникам Конкурса вручаются дипломы участников областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019».

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется из средств областного бюджета и привлеченных внебюджетных средств.

6.2. Расходы по командированию участников очного тура Конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

Пакет конкурсных документов

Все документы заочного тура подаются в электронном виде по ссылке

<http://dopoipkro.pskovedu.ru/course/view.php?id=196>

1. Заявка представляется в виде сканкопии и включает в себя:
 - Ф.И.О.,
 - место работы,
 - должность,
 - образование,
 - стаж педагогической работы,
 - квалификационная категория,
 - ссылка на электронный ресурс учителя,
 - дата, подпись участника.
2. Рекомендация от коллектива представляется в виде сканкопии и включает в себя систематизированный перечень документов, подтверждающих успехи и достижения участника и его воспитанников. Рекомендация должна быть заверена администрацией образовательной организации.
3. Мини-эссе «Я – учитель» (не более 3 страниц в текстовом редакторе шрифтом TimesNewRoman; 14 кегль; интервал 1, 5).
4. Представление инновационного педагогического опыта: пояснительная записка (до 3 страниц) в текстовом редакторе, включающая список публикаций, компьютерная презентация (до 10 слайдов).
5. Заявка на конкурсный урок (предмет, класс и необходимое оборудование) в формате pdf.
6. Фото в электронном виде в формате jpg от 2 до 5 Мб.2
7. Заявление о согласии на обработку персональных данных и публикацию конкурсных материалов по форме:

*В оргкомитет областного этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России-2018»*

*(Фамилия, И. О. в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)*

(полное наименование образовательной организации)

(учреждения)

*(наименование субъекта Псковской области)
педагогический стаж _____*

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2018» и на внесение сведений в базу данных об участниках областного этапа конкурса, на использование моих конкурсных материалов в некоммерческих целях для размещения на сайте областных этапов педагогических конкурсов и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

*« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)*

Критерии оценивания конкурсных заданий

**Оценочная ведомость
конкурсного задания «Электронный ресурс»
(каждый показатель – 1 балл)**

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Информационная насыщенность 8 баллов	объем представленной информации (содержательная емкость)	
		образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	
		различные формы структурирования информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)	
		разнообразие содержания	
		тематическая организованность информации	
		научная корректность	
		методическая грамотность	
2.	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды 7 баллов	понятное меню (рубрикация)	
		удобство навигации	
		разумность скорости загрузки	
		удобный формат для коммуникации	
		языковая культура	
		наличие инструкций и пояснений для пользователей	
		защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
3.	Эффективность обратной связи 7 баллов	разнообразие возможностей для обратной связи	
		доступность обратной связи	
		наличие контактных данных	
		возможности для обсуждений и дискуссий	
		удобство использования механизмов обратной связи	
		систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
		интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	
4.	Актуальность информации 7 баллов	регулярность обновления информации	
		связь информации с текущими событиями	
		наличие информации о нормативно-правовой базе	
		разнообразие групп пользователей	
		новизна и оригинальность информации	
		возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
		наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
5.	Оригинальность и адекватность дизайна 9 баллов	является самостоятельным ресурсом (сайт)	
		является авторским ресурсом	
		выстроенная информационная архитектура	
		грамотные цветовые решения	
		оригинальность стиля	
		корректность обработки графики	
		сбалансированность разных способов структурирования информации	
		учет требований здоровьесбережения в дизайне	
внешний вид размещенной информации			
	Итого баллов Max 38 баллов		

Оценочная ведомость
конкурсного задания - эссе «Я - учитель»
(каждый показатель – 1 балл)

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Языковая грамотность текста (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) 3 балла	грамотность в области грамматики	
		орфографическая грамотность	
		синтаксическая грамотность	
2.	Обоснование актуальности 3 балла	широта и масштабность взгляда на профессию	
		умение видеть тенденции развития образования	
		связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
3.	Наличие ценностных ориентиров 3 балла	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
		постановка воспитательных целей	
		обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	
4.	Аргументированность позиции 3 балла	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	
		использование иллюстрирующих примеров и фактов	
		наличие выводов и обобщения	
5.	Умение формулировать проблемы и видеть пути решения 3 балла	четкость и обоснованность при формулировании проблем	
		способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	
		нестандартность предлагаемых решений	
6.	Рефлексивность 2 балла	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	
		анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
7.	Оригинальность изложения 3 балла	художественный стиль и нестандартность изложения	
		яркость и образность изложения	
		ясность и целесообразность изложения	
	Итого баллов Max 20 баллов		

Оценочная ведомость
конкурсного задания «Презентация инновационного опыта»
(каждый показатель – 3 балла)

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Метапредметный подход 9 баллов	технологичность (выстраивание шагов)	
		доступность для понимания материала и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания)	
		разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
2.	Целостность 9 баллов	логическая последовательность (планирование) и подведение итогов (анализ и осмысление)	
		проблематизация (видение общей проблемы) и выделение главного	
		удачное представление (иллюстрации, содержательное наполнение слайдов, правильный дизайн, удобное расположение материала)	
3.	Системность 9 баллов	целеполагание и проведение рефлексии	
		умение педагога мотивировать обучающихся к деятельности	
		разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
4.	Новизна 9 баллов	оригинальность решений и подходов	
		внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
		творческий подход (умение осмыслить и переработать имеющийся опыт) и способность удивить	
5.	Результативность 9 баллов	выдвижение планируемых результатов	
		наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
		разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
	Итого баллов Max 45 баллов		

**Оценочная ведомость
конкурсного задания «Урок»
(каждый показатель – 2 балла)**

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Методическое мастерство и творчество 10 баллов	соответствие методов и приемов поставленным целям	
		соответствие видов деятельности содержанию урока и возрасту учащихся	
		новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя	
		разнообразие источников и форм работы с информацией	
		органическое сочетание элементов урока	
2.	Результативность 10 баллов	достижение предметных результатов	
		достижение метапредметных результатов	
		достижение личностных результатов	
		соотнесенность учебной деятельности с планируемыми результатами	
		представление и оценка учащимися достигнутых на уроке результатов	
3.	Информационная и языковая грамотность 10 баллов	глубина и широта знаний по теме, научность языка	
		доступность изложения, адекватность объема информации возрастным особенностям обучающихся	
		культура применения ИКТ	
		культура предъявления визуальной информации	
		языковая культура учителя	
4.	Мотивирование к обучению 8 баллов	поддержание мотивации в процессе учебной деятельности	
		доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
		опора на интересы, потребности обучающихся, на их жизненный опыт	
		поддержка образовательной успешности всех обучающихся	
5.	Рефлексивность и оценивание 8 баллов	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	
		разные способы оценивания и рефлексии	
		использование механизмов формирующего оценивания как средства достижения цели	
		понятность процедуры и критериев оценивания	
6.	Организационная культура 8 баллов	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	
		наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
		установление правил и процедур совместной работы на уроке	
		внимание к индивидуальным запросам и интересам обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
7.	Эффективная коммуникация 8 баллов	организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем	
		способность учителя задавать модель коммуникации, наличие эффективной обратной связи на занятии	

		использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
		развитие навыков конструктивного диалога	
8.	Наличие ценностных ориентиров 8 баллов	воспитательный эффект урока	
		здоровьесбережение, поддержка безопасного поведения	
		ценностные аспекты учебного знания	
		поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
9.	Метапредметный и междисциплинарный подход 4 балла	нацеленность на формирование или развитие отдельных видов универсальных учебных действий	
		целесообразность использования потенциала различных дисциплин	
10.	Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся 6 баллов	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся	
		создание на уроке ситуаций свободного выбора и самоопределения учащихся	
		уважение личного достоинства каждого ученика	
Итого баллов Мах 80 баллов			

Оценочная ведомость
конкурсного задания «Самоанализ урока»
(каждый показатель – 2 балла)

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Представление урока как системы 10 баллов	представление о структурной завершенности урока	
		обоснование механизмов формирования целостности урока	
		анализ результатов урока и их соотнесенности с целями	
		обоснование использования учебного содержания, языка и ресурсов	
		оценка воспитательного компонента урока	
2.	Рефлексивные качества 12 баллов	адекватность оценки учителем проведенного урока	
		умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметного подхода и междисциплинарных связей	
		осознанность результатов урока и средств их достижения (какие средства и способы деятельности позволили достичь полученных результатов)	
		понимание сущности педагогических подходов, на основании которых разработан и проведен урок	
		обоснование импровизационных (ситуативных) элементов урока	
		владение оценочным инструментарием	
3.	Коммуникативные качества 4 балла	культура речи	
		точность и аргументированность ответов на вопросы	
Итого баллов Мах 26 баллов			

**Оценочная ведомость
конкурсного задания «Мастер-класс»
(Каждый показатель – 2 балла)**

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическое обоснование 6 баллов	оригинальность и новизна методических приемов	
		технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
		разнообразие методических приемов	
2.	Творческий подход и импровизация 10 баллов	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	
		проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
		использование приемов театральной педагогики, артистизм	
		умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
		удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
3.	Исследовательская компетентность 10 баллов	демонстрация культуры организации и проведения исследования	
		способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
		мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
		понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
		использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
4.	Коммуникативная культура 10 баллов	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	
		включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
		выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	
		поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
		владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
5.	Информационная и языковая культура 10 баллов	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	
		разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	

		использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
		удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
		грамотность речи	
6.	Ценностные ориентиры и воспитательная направленность 10 баллов	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	
		обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
		поддержка уважение достоинства личности и толерантного отношения к культурным особенностям	
		поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
		педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
7.	Метапредметность и универсальность подходов 10 баллов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
		доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
		формирование универсальных учебных действий разных видов	
		системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
		потенциал транслируемости педагогического опыта	
8.	Развивающий характер и результативность 8 баллов	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	
		опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
		выдвижение планируемых результатов	
		разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
9.	Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся 8 баллов	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	
		конструктивность и видение путей решения проблем	
		выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
		планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Итого баллов Max 82 баллов			

Оценочная ведомость конкурсного испытания
«Классный час»
(каждый показатель 2 балла)

	Критерий	Показатели	Баллы
1	Уровень вовлеченности обучающихся в обсуждение темы 10 баллов	1.1. Взаимодействует со всеми обучающимися, вовлекая их в обсуждение темы 1.2. Поощряет активность и интерес обучающихся 1.3. Использует групповые формы организации работы 1.4. Помогает группам не отвлекаться от обсуждения темы 1.5. Привлекает внешнюю аудиторию (членов жюри, зрителей) к обсуждению темы	
2	Убедительность и аргументированность позиции 10 баллов	2.1. Демонстрирует личную заинтересованность в обозначенной проблематике 2.2. Демонстрирует позицию, соответствующую традиционным для государства и образования ценностям 2.3. Приводит убедительные аргументы в пользу своей позиции 2.4. Обосновывает позицию наглядно и образно 2.5. Грамотно использует термины, понятия, названия, имена и др.	
3	Коммуникативная компетентность 10 баллов	3.1. Использует различные приемы повышения эффективности коммуникации 3.2. Гибко взаимодействует с аудиторией, поддерживает содержательную обратную связь 3.3. Демонстрирует интерес, уважение и понимание по отношению к обучающимся 3.4. Демонстрирует навыки самопрезентации, владение навыками ораторского мастерства 3.5. Обеспечивает соблюдение баланса между активностью учителя и обучающихся	
4	Информационная и языковая культура 10 баллов	4.1. Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию 4.2. Использует различные способы структурирования и представления информации (инфографика, изображения, аудио, видео и др.) 4.3. Отбирает оптимальные для данного конкурсного испытания объем и содержание информации 4.4. Обеспечивает достоверность и точность фактов, статистических данных, ссылок на авторитетные источники 4.5. В речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические)	
5	Личностные качества 10 баллов	5.1. Доброжелателен 5.2. Уравновешен 5.3. Внимателен 5.4. Психологически и интеллектуально мобилен 5.5. Проявляет эмпатию	
	Итого баллов Max 50 баллов		

Оценочная ведомость
конкурсного задания «Круглый стол образовательных политиков»
(Каждый показатель – 5 баллов)

	Критерий	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития образования 5 баллов	Понимание проблем развития образования, широта педагогического кругозора	
		Умение анализировать и осмысливать достижения науки и практики в образовании	
		Разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	
		Видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	
		Знание новостей и событий, происходящих в образовании	
2	Масштабность и нестандартность суждений 5 баллов	Понимание вызовов времени и запросов социума	
		Нестандартность, оригинальность идей и предложений	
		Умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах	
		Творческий подход	
		Собственное видение конструктивных решений существующих проблем	
3	Обоснованность и конструктивность предложений 5 баллов	Способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем	
		Реалистичность и последовательность предложений	
		Убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)	
		Понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	
4	Коммуникация и языковая культура 5 баллов	Умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам	
		Корректное использование понятийного аппарата	
		Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	
		Понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	
		Убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	
5	Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования	
		Понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	

	5 баллов	Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
		Раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	
		Обращение внимания на формирование гражданской позиции в системе образования	
	Итого баллов Мах 25 баллов		