

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2019»

Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2019» (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации государственной программы Псковской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики на 2014–2020 годы» Комитетом по образованию Псковской области, Псковской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» при участии муниципальных органов управления образованием, заинтересованных организаций и спонсоров.

1. Цели и задачи Конкурса

Конкурс призван способствовать:

- привлечению внимания к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях;
- утверждению приоритетов дошкольного образования в обществе;
- формированию позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации;
- повышению престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;
- повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- выявлению талантливых, творчески работающих педагогических работников системы дошкольного образования области;
- расширению диапазона профессионального общения;
- распространению инновационного профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций области.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2019» являются педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие квалификационную категорию, без ограничений по стажу работы и возрасту.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры для участия в Конкурсе обязательно.

2.3. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляется муниципальными органами управления образованием, оргкомитетами районных, городских этапов Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», педагогическими коллективами дошкольных образовательных организаций.

2.4. Участники Конкурса в процессе подготовки к нему имеют право на получение индивидуальных и коллективных консультаций у специалистов ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования».

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Областному этапу Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» могут предшествовать конкурсы, организованные на уровне образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, на уровне муниципального образования.

3.2. Организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет, состав которого утверждается приказом Комитета по образованию Псковской области.

3.3. К полномочиям организационного комитета Конкурса относятся:

- разработка пакета документов по проведению Конкурса;
- прием материалов, их регистрация и утверждение состава участников Конкурса;
- разработка пакета документов для работы жюри Конкурса;
- создание условий для работы жюри во время проведения Конкурса;
- организация работы по психологической поддержке участников Конкурса;
- проведение консультативных и информационных мероприятий в рамках Конкурса;
- организация конкурсных мероприятий;
- обеспечение информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

3.4. Решения оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, в его отсутствие – одним из сопредседателей.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс состоит из трех туров.

Сроки проведения Конкурса:

- 1 (заочный) тур – с **1 февраля по 15 марта 2019 года**;
- 2 и 3 (очные) туры – **10–12 апреля 2019 года**.

4.2. **Первый тур – предварительное знакомство жюри с работой педагога, оценка уровня его педагогического мастерства** (по представленным документам).

На 1-й тур претендентам на участие в Конкурсе необходимо представить в организационный комитет:

– *заявку* на участие в Конкурсе, отражающую личное согласие на участие в нем, содержащую следующие данные:

- Ф.И.О.,
- место работы,
- должность,
- образование,
- стаж педагогической работы,
- квалификационную категорию,
- домашний адрес, телефон,
- дату, подпись;

– *цветную фотографию* (портрет размером не менее 512x682 px в электронном виде в файле с расширением .jpg объемом не более 0,5 Мб) для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса;

– *представление* оргкомитета районного, городского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», организации, выдвигающей участника Конкурса (Приложение № 1);

– *заявление-согласие* на обработку персональных данных (Приложение № 2).

Первый (заочный) тур включает в себя четыре конкурсных задания:

4.2.1. **«Интернет-портфолио»** – Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (или персональный сайт участника),

включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт его работы.

Прописывается только один интернет-адрес, который должен быть активным при входе через любой браузер.

Критерии оценивания задания:

– содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы участника Конкурса и практическая значимость материалов; культура представления информации (0–15 баллов);

– концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0–10 баллов).

Максимальное *количество баллов* – 25.

4.2.2. **«Педагогическая находка»** – методическая разработка занятия с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Формат: конспект занятия с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики.

Представляется в электронном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания задания:

– авторская новизна: оригинальность (0–10 баллов);

– практичность, доступность, применимость (0–10 баллов);

– соответствие ФГОС дошкольного образования (0–20 баллов).

Максимальное *количество баллов* – 40.

4.2.3. **Сочинение на предложенные темы: «Я – педагог», «Десять заповедей воспитателя», «В моих руках будущее», «Мои первые шаги в профессии».**

Участник Конкурса самостоятельно выбирает одну из предложенных тем и жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное.

Формат: документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем сочинения не должен превышать 3-х страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания задания:

– соответствие теме (0–5 баллов);

– глубина раскрытия и убедительность суждений (0–5 баллов);

– аргументация собственного мнения (0–5 баллов);

– композиционная цельность и логичность изложения (0–5 баллов);

– культура речи, грамотность (0–5 баллов).

Максимальное *количество баллов* – 25.

4.2.4. **«Визитная карточка»** – видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Участники Конкурса сами определяют жанр видеоролика: интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств, качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания задания:

– соответствие теме (0–5 баллов);

– информативность (0–5 баллов);

- оригинальность (0–5 баллов);
 - полнота и корректность подачи информации (0–5 баллов).
- Максимальное *количество баллов* – 20.

Конкурсные документы подаются в электронном виде по ссылке:

<http://dopoipkro.pskovedu.ru/course/view.php?id=331> с 1 февраля по 15 марта 2019 года.

Документы, поступившие позже установленного срока, не соответствующие п. 4.2. Положения о Конкурсе, не регистрируются оргкомитетом и к рассмотрению не принимаются.

Материалы, представляемые претендентами на участие в Конкурсе в оргкомитет, не возвращаются и не рецензируются.

Информационная поддержка Конкурса: <http://competition.pskovedu.ru/>

Контактный телефон: 8-8112-66-38-55.

4.3. **Второй (очный) тур** Конкурса включает два задания:

- педагогическое мероприятие с детьми;
- мастер-класс.

4.3.1. **Педагогическое мероприятие с детьми.**

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами. Возраст детей определяется участником Конкурса.

До начала конкурсного задания участники передают каждому члену жюри план проведения педагогического мероприятия в письменном виде.

Время, отводимое на педагогическое мероприятие, – 20 минут, самоанализ и вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии оценивания мероприятия:

- педагогическая мобильность (способность конструирования образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами, родителями и воспитанниками) (0–10 баллов);

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0–10 баллов);

- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0–10 баллов);

- организация конструктивного взаимодействия в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0–10 баллов);

- умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения (0–10 баллов).

Максимальное *количество баллов* – 50.

4.3.2. **Мастер-класс.**

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, которые отражают современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема мастер-класса участником определяется самостоятельно. Участники Конкурса выполняют задание в соответствии с жеребьевкой.

Регламент: 15 минут – выступление участника, 5 минут – вопросы членов жюри.

Критерии оценивания мастер-класса:

- соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования (с учетом одной из пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (0–10 баллов);
 - эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (0–10 баллов);
 - обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к научному и методическому обобщению) (0–6 баллов);
 - глубина и оригинальность содержания (0–4 балла);
 - методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0–10 баллов);
 - умение транслировать (передавать) свой опыт работы (0–10 баллов);
 - общая культура и коммуникативные качества (0–10 баллов).
- Максимальное *количество баллов* – 60.

По итогам первого и второго туров определяются *пять лауреатов* Конкурса – участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

4.4. Третий (очный) тур Конкурса.

В третьем туре Конкурса принимают участие пять лауреатов Конкурса. Лауреаты Конкурса выполняют задание в соответствии с жеребьевкой, которую проводит секретарь жюри после объявления итогов первых двух туров Конкурса.

Третий тур включает в себя одно задание – доклад-презентацию «Мой успешный проект».

4.4.1. Доклад-презентация «Мой успешный проект».

Формат: в докладе-презентации необходимо отразить практику применения участником метода проектов, включить представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованности действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Участник Конкурса самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Регламент: выступление участника – до 10 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания доклада-презентации:

- соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей (0–10 баллов);
 - обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0–10 баллов);
 - значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0–10 баллов);
 - умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0–10 баллов);
 - возможность применения другими педагогическими работниками (0–10 баллов);
 - самооценка эффективности (успешности) проекта (0–10 баллов);
 - организованность и культура представления информации (0–10 баллов).
- Максимальное *количество баллов* – 70.

5. Подведение итогов Конкурса, награждение участников

5.1. Победитель Конкурса определяется по наибольшему количеству баллов, получает звание *победителя* областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2019».

5.2. Педагоги, занявшие в соответствии с количеством набранных баллов 2-е и 3-е места, становятся *призерами* Конкурса.

5.3. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.

5.4. Все участники Конкурса награждаются дипломами участников областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2019».

5.5. В ходе конкурсных испытаний жюри определяет победителей в следующих номинациях: «Педагогический поиск», «За педагогическую смелость», «За креативность», «Дебют в профессии», «Верность профессии», «За сохранение национальных традиций», «Здоровьесбережение дошкольников», «За развитие художественного творчества», «За воспитание речевой культуры», «Мастер сотрудничества». Победители в номинации награждаются дипломами.

5.6. По решению оргкомитета и жюри лучшие материалы участников Конкурса размещаются в информационной системе «Библиотека педагогических практик» с вручением соответствующего сертификата.

5.7. Победитель Конкурса (при необходимости – призеры Конкурса) выдвигается оргкомитетом для участия в финале Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2019».

5.8. Спонсоры и другие организации, а также частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы и награды победителю, призерам и участникам Конкурса.

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется из средств областного бюджета и привлеченных внебюджетных средств.

6.2. Командировочные расходы участников Конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

7. Регламент работы жюри Конкурса

7.1. В состав жюри входят специалисты, имеющие высшую квалификационную категорию, большой практический опыт в системе образования, ученую степень или почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», отраслевые награды, педагоги дошкольных образовательных организаций – победители, призеры и лауреаты Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» прошлых лет, руководители методических объединений работников дошкольных образовательных организаций, представители общественности.

7.2. Члены жюри имеют равные права (в нестандартных ситуациях председатель жюри обладает двумя голосами).

7.3. Председатель жюри координирует работу жюри Конкурса в соответствии с Положением о Конкурсе и регламентом работы жюри.

7.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, установленными Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы и передают их секретарю. Оценочные листы по заданиям первого (заочного) тура должны быть оформлены и переданы секретарю жюри до начала второго (очного) тура.

7.5. Члены жюри обязаны соблюдать регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

7.6. В ходе проведения Конкурса в случае появления нестандартных ситуаций (низкий уровень подготовленности, конфликтное поведение участников Конкурса, количество участников менее пяти или более пятнадцати человек, одинаковое количество баллов) члены жюри имеют право вносить предложения, связанные с изменением Положения и регламента работы жюри, которые рассматриваются на заседании жюри Конкурса и фиксируются в протоколе.

7.7. Члены жюри определяют победителей в номинациях, если таковые будут определены оргкомитетом Конкурса, голосованием (большинство голосов).

7.8. Секретарь жюри осуществляет жеребьевку, подготовку оценочных листов по турам, сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных заданий, организацию подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях.

7.9. Оценки (баллы), выставленные членами жюри по результатам Конкурса, являются окончательными, обсуждению и пересмотру не подлежат.

Приложение № 1
к Положению об областном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2019»

Представление

(наименование организации, выдвигающей кандидата для участия в конкурсе)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

для участия в областном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2019».

Руководитель

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П.

Дата представления

Приложение № 2
к Положению об областном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2019»

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Внесение сведений, указанных в заявке на участие в областном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2019», в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете	
2.	Использование материалов, представляемых на конкурс, в буклетах, периодических изданиях, при подготовке учебно-методических материалов конкурса с возможностью редакторской обработки	

Дата

Подпись